

**Анализ деятельности МБДОУ № 37 «Теремок» -  
 инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» под руководством и патронажем ККИПК и  
 ППРО по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества  
 дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».  
 участника инновационной сети детских садов проекта «Школы Росатома»,  
 пилотной площадки ККИПК и ППРО для разработки модулей дошкольного образования, ориентированных на развитие  
 познавательно-исследовательской деятельности детей.  
 по результатам за 2020 год.**

<b>1.Направление деятельности: совершенствование системы работы по оздоровлению дошкольников.</b>				
<b>Удовлетворительный результат</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Неудовлетворительный результат</b>	<b>Причины</b>	<b>Управленческие решения</b>
<p><i>Посещаемость в ДОУ в 2020 году в %:</i>                      Январь-март 2020г. - 87,11%                      Апрель-июнь 2020г. - 82,15%                      Июль- сентябрь 2020г – 55,68%                      Октябрь-декабрь 2020г.-62,57%</p> <p>Средняя посещаемость по ДОУ – 71,87%</p>	<p>Анализ посещаемости.</p>	<p>Прочие пропуски по ДОУ (отпуска, без причины)</p>	<p>Недопонимание отдельными родителями значения систематического посещения ребенком ДОУ.</p>	<p>Контроль за посещаемостью.                      Усиление просветительской работы.</p>
<p><i>Заболеваемость по ДОУ:</i>                      -Количество случаев на 1 ребёнка: 2020 год – 1,6 случая</p>	<p>Витаминоизация.                      Организация двигательного режима.                      Система профилактики ОРВИ. Проведение спортивных праздников, недели здоровья.                      Просветительская работа с родителями: общие и групповые собрания родителей с привлечением специалистов, консультации плановые и по запросу родителей.                      Методическая работа: знакомство с моделью двигательного режима в возрастной группе.                      Мониторинг физического развития дошкольников.                      Сбалансированное питание. Соблюдение режима дня.                      Профилактика инфекционных заболеваний путем своевременных прививок.                      Система закаливающих мероприятий в детском саду.</p>	<p>Пропуски по болезни.</p>	<p>Сезонные (осенние, весенние) вспышки заболеваемости.                      Отказ родителей от профилактических прививок.</p>	<p>Просвещение родителей.                      Консультативная помощь.</p>

<p><b>Показатели эффективности лечения</b></p> <p><u>Амблиопия – 23 ребенка:</u>  Выздоровление: 16 чел.=69,5%  Улучшение: 5 чел.=21,7%  Без перемен: 2 чел.=8,6%</p> <p><u>Косоглазие – 36 детей:</u>  Выздоровление: 24 чел.=66,6%  Улучшение: 8 чел.=22,2%  Без перемен: 4 чел.=11%</p>	<p>Лечение на специальных офтальмологических аппаратах.  Ежемесячный осмотр детей врачом - офтальмологом (по показаниям - чаще).  Оптический этап лечения.  Плеопто-ортоптическое лечение.  Коррекционная систематическая работа специалистов ДООУ по сопровождению детей.  Ежемесячный контроль на группах по выполнению назначений врача – офтальмолога.</p>	<p>Родители не всегда выполняют рекомендации врача – офтальмолога при лечении амблиопии и косоглазия в домашних условиях, иногда приводят детей в детский сад без окклюзий и очков.  Несвоевременно ездят на консультацию в г.Красноярск, несвоевременно проходят врачей (узких специалистов) в период подготовки ребенка к операции.</p>	<p>Недопонимание родителями значения систематического непрерывного лечения заболевания ребенка.</p>	<p>Ежемесячный контроль выполнения назначений врача-офтальмолога во всех группах.  Консультативная помощь родителям.</p>
--	--	---	---	--

**Вывод:** качественное взаимодействие специалистов МБДОУ № 37 «Теремок» по сопровождению детей в адаптационный период позволили детям комфортно себя чувствовать и легко привыкнуть к условиям детского сада. Вся система работы по оздоровлению детей строилась на основе взаимодействия сотрудников детского сада и родителей воспитанников. Именно такой подход дал положительную динамику оздоровления детей, что положительно сказалось и на посещаемости.

1 сентября 86 детей – выпускников МБДОУ №37 «Теремок» зачислены в 1 классы городских школ №№ 1, 90, 91, 96,97, 98, 100, 101, 102, 103.

**2.Направление деятельности (реализация приоритетных направлений): коррекционно- развивающая работа.**

Удовлетворительный результат	Содержание деятельности	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
<p>Устойчивая положительная динамика тифлопедагогической, психологической, логопедической коррекции <i>через: создание специальной предметно – пространственной среды для коррекции и компенсации развития детей с нарушенным зрением;</i>  <i>реализацию</i> коррекционных программ и технологий, интегрирующихся с лечебно – восстановительными мероприятиями.</p>	<p>➤ <b><u>Тифлопедагогическая коррекция</u></b> (основные направления, виды коррекционной работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие зрительного восприятия.</li> <li>• Развитие осязания и мелкой моторики.</li> <li>• Ориентировка в пространстве.</li> <li>• Социально – бытовая ориентировка.</li> </ul> <p>Содержание тифлопедагогической коррекционной работы рассчитано на 5 лет обучения, каждый год расписан по разделам.          С коррекционной НОД, реализуемой тифлопедагогом, интегрируются все образовательные области.</p> <p>Эта работа тесно связана с офтальмологическим лечением и была организована в соответствии с этапами лечения и зрительными нагрузками, рекомендованными врачом-офтальмологом.</p> <p>Направления работы учителя-дефектолога (тифлопедагога) по реализации коррекционно-образовательного процесса в 2020 году:  <u><b>Коррекционно-образовательная работа с детьми:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексное обследование детей (сентябрь 2019г.);</li> <li>• распределение детей на подгруппы;</li> <li>• составление списка детей для индивидуальной работы;</li> <li>• определение содержания коррекционной работы (составление рабочей программы, разработка индивидуальных адаптированных программ);</li> <li>• проведение коррекционной работы по РЗВ, РПО, СБО, развитию м/моторики;</li> <li>• отслеживание динамики освоения программы и развития зрительных функций (январь 2020г.);</li> <li>• корректировка рабочей программы,</li> </ul>			<p>Признать результаты коррекционно - развивающей работы специалистов за отчетный период удовлетворительными.</p>

	<p>индивидуальных адаптированных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• итоговая диагностика усвоения знаний по программе (апрель 2020г.);</li> </ul> <p>определение прогноза улучшения зрения и дальнейшего развития на следующей возрастной ступени.</p> <p><b><u>Взаимодействие с педагогами и специалистами:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в работе ПМПк ДОУ;</li> <li>• согласование плана работы с целью преемственности в работе всех специалистов;</li> <li>• согласование с врачом - офтальмологом рекомендаций по зрительным нагрузкам и по коррекционной работе в совместной деятельности;</li> <li>• индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам коррекции и компенсации нарушенного зрения;</li> <li>• участие в работе в инновационной деятельности ДОУ, педагогических советов ДОУ, творческих и рабочих группах;</li> <li>• проведение семинаров, педагогических часов.</li> </ul> <p><b><u>Взаимодействие с родителями воспитанников:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление плана взаимодействия с родителями на 2019– 2020 учебный год;</li> <li>• индивидуальные консультации по результатам обследования детей группы, согласование индивидуальных адаптированных программ;</li> <li>• выступления на общих и групповых собраниях родителей; консультации с родителями, с целью повышение психолого-педагогической культуры родителей;</li> <li>• участие в Дне открытых дверей, проведение открытых занятий с участием педагогов групп, родителя, ребенка;</li> <li>• участие в совместных проектах (педагог-ребенок-родитель).</li> </ul> <p><b><u>Вывод:</u></b> за отчетный период коррекционная работа учителей- дефектологов ( тифлопедагогов) с детьми с нарушением зрения была выстроена на взаимосвязи коррекционно-развивающей и лечебно-восстановительной работы. Работа проводилась с</p>			
--	---	--	--	--

	<p>учетом состояния зрения, здоровья и познавательных возможностей дошкольников на основе индивидуально-дифференцированный подхода к содержанию и формам коррекционной работы.</p> <p>➤ <b>Психолого-педагогическая коррекция</b>(основные направления):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психодиагностика,</li> <li>• психокоррекция и психопрофилактика;</li> <li>• психологическое консультирование;</li> <li>• психологическое просвещение и обучение.</li> </ul> <p>Основные задачи, которые были успешно решены педагогом – психологом в 2019-2020 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создавались условия для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников.</li> </ul> <p>3. Успешно проходила подготовка детей к новой социальной ситуации развития.</p> <p>4. Изучение индивидуальных особенностей детей с нарушением зрения осуществлялось в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.</p> <p>5. Оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности.</p> <p>6. Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений работы ДОУ.</p> <p>7. Профилактическая и пропедевтическая работа с педагогами и родителями по развитию у детей личностных новообразований дошкольного возраста.</p> <p>8. Обучение сотрудников детского сада и родителей полноценному развивающему общению с детьми.</p> <p>9. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДОУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.</p>			
--	---	--	--	--

	<p><b>Вывод:</b> созданные в нашем детском саду и используемые педагогом – психологом условия для коррекции психического развития ребенка с нарушением зрения, способствуют позитивной социализации, личностному развитию, развитию инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Каждому ребенку своевременно была оказана квалифицированная коррекционная помощь в освоении Программы.</p> <p>➤ <b>Логопедическая коррекция:</b>  Основные задачи коррекционной работы, которые успешно решены в истекшем учебном году:  -развитие правильного звукопроизношения;  -уточнение и обогащение словарного запаса;  -формирование и коррекция слоговой структуры;  -практическое усвоение детьми лексических и грамматических средств языка;  -развитие связной речи;  -развитие слуховой памяти, внимания, фонетического восприятия и формирование навыков звукового анализа и синтеза.</p> <p><b>Вывод:</b> проводимая в течение учебного года коррекционная логопедическая работа имела специфическую методическую направленность, проводилась дифференцированно и охватывала различные стороны речевой и познавательной деятельности. Такой подход позволил не только решить задачи развития речи наших воспитанников, но и добиться того, чтобы сама речь становилась мощным компенсаторным фактором.</p>			
--	--	--	--	--

**3.Направление деятельности: реализация ООП ДО и АООП ДО МБДОУ № 37 «Теремок».**

<b>Удовлетворительный результат</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Неудовлетворительный результат</b>	<b>Причины</b>	<b>Управленческие решения</b>
Корректировка и реализация ООП ДО и АООП ДО МБДОУ № 37 «Теремок»	Корректировка и реализация ООП ДО и АООП ДО МБДОУ № 37 «Теремок» в 2019-2020 учебном году на 01.09.2019 года.			
	Выполнение требований к структуре ООП ДО и АООП ДО МБДОУ № 37 «Теремок».			
	к условиям реализации ООП ДО и АООП ДО МБДОУ № 37 «Теремок».			

#### 4. Направление деятельности: инновационная деятельность.

**4.1. МБДОУ № 37 «Теремок» - инновационная площадка АНО ДПО «Национальный институт качества образования» под руководством и патронажем ККИПК и ППРО по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».**

Удовлетворительный результат	Содержание деятельности	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
<p>Экспериментальная деятельность МБДОУ № 37 «Теремок» по теме: <b>«Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».</b></p>	<p>Экспериментальная деятельность по апробации ООП «Вдохновение» на завершающем 3 этапе строилась при полном обеспечении организационно – нормативного, методического, информационного сопровождения заключительного этапа экспериментальной деятельности по апробации ООП «Вдохновение», через согласованное взаимодействие всех участников образовательных отношений всех подразделений ДОУ и проводилась согласно утвержденного плана.</p> <p>По итогам работы была подготовлена дорожная карта по осуществлению перехода на основную образовательную программу с учетом ООП «Вдохновение» на группах №№ 801.1, 802.2, 702.5. Важно учесть то, что полного завершения данной работы не случилось из-за режима самоизоляции в связи с эпидемией коронавируса, подведение итогов перенесено на август 2020.</p> <p><b>27-28.02.2020.</b> В рамках Московского международного салона образования (ММСО 2020) команда МБДОУ № 37 «Теремок» приняла практическое участие в работе онлайн конференции-марафона «Вдохновение. Сотрудничество. Творчество», где на рассмотрение оргкомитета конференции был представлен опыт инновационных площадок по внедрению ООП «Вдохновение» российских ДОО, в том числе педагогов МБДОУ № 37 «Теремок»: Н.А.Баландной «Опыт проектирования РППС на территории ДОУ», Н.С.Матвиенко «Опыт создания РППС в группе по программе «Вдохновение», М.К.Майсак «Организация проектной</p>			<p>Признать инновационную и экспериментальную деятельность МБДОУ № 37 «теремок» за отчетный период удовлетворительной. Поощрить материально участников.</p>

	<p>деятельности с детьми старшего дошкольного возраста», Л.В.Ивлевой «Опыт взаимодействия с родителями», Ю.А.Ковырзиной «Опыт тематического планирования образовательной деятельности по программе «Вдохновение». Все это легло в копилку при подведении итогов. Спикеры от нашего детского сада: учитель – дефектолог (тифлопедагог) Т.А.Грищенко и педагог – психолог А.В.Корнеева представили свои доклады на секции: «Вдохновение: работа с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии» для широкой всероссийской аудитории в онлайн - формате как лучшие инновационные практики по внедрению ООП «Вдохновение».</p> <p>Тема доклада Т.А.Грищенко: Организация коррекционно-развивающей работы учителя- дефектолога (тифлопедагога) в контексте ФГОС ДО и ООП «Вдохновение».</p> <p>За представленный опыт работы МБДОУ № 37 «Теремок» вручены сертификаты всем участникам и Диплом МБДОУ № 37 «Теремок» за 3 место в номинации «<b>Лучший детский сад «Вдохновения»</b> (по итогам общего голосования).</p> <p>Также, в рамках Московского международного салона образования (ММСО 2020) воспитатель экспериментальной группы Ю.А.Ковырзина приняла практическое участие в качестве спикера в работе секции «Дошкольное образование в условиях пандемии: новые вызовы», где представила видео - презентацию и видео - фиксацию жизни детей в детском саду, в группе, работающей по ООП «Вдохновение».</p> <p><b>02.06.2020.</b> Команда педагогов в составе старшего воспитателя Н.А.Баландиной, учителя – дефектолога (тифлопедагога) Т.А.Грищенко приняла практическое участие в работе семинара, организованного ЦДО ККИПК в формате конференции Zoom по теме: «Проблемы и пути решения развития сетевого сообщества детских садов».. Большое внимание было уделено поиску вариантов участия сетевых площадок на Конференции дошкольного образования и какой может стать ее тема в предстоящем 2020-2021 учебном году.</p> <p><b>Вывод:</b> Лидеры сетей по апробации программы «Вдохновение» из ДОО г.г.Красноярск, Железнодорожск,</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Зеленогорск вместе спроектировали мероприятия для развития сетевого сообщества ДОО, реализующих программу «Вдохновение» на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Летом 2020 года в соответствии с приказом № 9 от 01.07.2020 года АНО ДПО «Национальный институт качества образования» наш детский сад получил Свидетельство о присвоении статуса инновационной площадки № 24-01-2-000236. На основании Положения о деятельности инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» детскому саду присвоен Начальный статус.</p> <p><b>Педагогический коллектив принял активное участие в работе вебинаров АНО ДПО «Национальный институт качества образования по программе обучения для инновационных площадок, работающих по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе „Вдохновение“» и онлайн-фестивалей.</b></p> <p><b>Вебинары: Первый модуль «Образовательные ориентиры».</b></p> <p>Команда педагогов под руководством зам.зав. по УВР, в составе старших воспитателей, воспитателей, специалистов МБДОУ № 37 «Теремок» приняли активное участие в работе вебинаров и практикумов в качестве слушателей и в рефлексивной части мероприятия были также активны.</p> <p><b>10.09.2020.</b> Вебинар «Принципы образовательной деятельности ООП ДО «Вдохновение». Понимание качества образовательной деятельности. Концепция МКДО». Автор и модератор И.Е.Федосова, директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования».</p> <p><b>22.09.2020.</b> Практикум «Анализ ООП «Вдохновение»: структура, педагогические основы, вариативность подхода к внедрению программы в образовательную деятельность ДОО». Автор и модератор И.Е.Федосова, директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования».</p> <p><b>06.10.2020.</b> Практикум «Мониторинг качества дошкольного образования: механизмы, процедуры и инструментарий». Автор и модератор О.В. Воротникова, руководитель Центра</p>			
--	--	--	--	--

	<p>дошкольного образования АНО ДПО «Национальный институт качества образования».</p> <p><b>20.10.2020.</b> Семинар «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития». Автор и модератор О.В.Воротникова, руководитель Центра дошкольного образования АНО ДПО «Национальный институт качества образования».</p> <p><b>27.10.2020.</b> Практикум «Реализация педагогических наблюдений за воспитанниками ДОО». Автор и модератор Л.В.Свирская, канд. пед. наук, доцент кафедры по развитию образовательных систем ГАОУ ДПО РИПР г. Великий Новгород, со-автор ООП ДО «Вдохновение».</p> <p><b>03.11.2020.</b> Практикум «Основы педагогической диагностики воспитанников ДОО». Автор и модератор Л.В.Свирская, канд. пед. наук, доцент кафедры по развитию образовательных систем ГАОУ ДПО РИПР г. Великий Новгород, со-автор ООП ДО «Вдохновение».</p> <p><b>Вебинары. Второй модуль «Образовательная программа».</b></p> <p><b>10.11.2020.</b> Вебинар «Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО и документирование образовательной деятельности ДОО». Автор и модератор О.В.Воротникова, руководитель Центра дошкольного образования АНО ДПО «Национальный институт качества образования».</p> <p><b>24.11.2020.</b> Вебинар «Локальные нормативно – правовые акты ДОО, регулирующие внутреннюю оценку качества дошкольного образования». Автор и модератор О.В.Воротникова, руководитель Центра дошкольного образования АНО ДПО «Национальный институт качества образования».</p> <p><b>01.12.2020.</b> Вебинар «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования». Автор и модератор Мария Руслановна Хайдарпашич, канд. пед. наук, ученый секретарь АНО ДПО «НИКО».</p> <p><b>Вебинары. модуль 3. «Содержание образовательной деятельности».</b></p> <p><b>08.12.2020.</b> Вебинар «Социально-коммуникативное и речевое развитие в ДОО по программе „Вдохновение“. Педагогические подходы и критерии качества».Е.Е.Китик,</p>			
--	---	--	--	--

Елена Евгеньевна Китик, канд. пед. наук, доцент, руководитель Центра инклюзивного образования АНО ДПО «НИКО».

**Онлайн-фестивали:**

Команда педагогов под руководством заведующего, в составе зам.зав. по УВР, старших воспитателей, воспитателей, специалистов МБДОУ № 37 «Теремок» приняли активное участие в работе онлайн-фестиваля в качестве слушателей каждой из представленных секций и в рефлексивной части мероприятия были также активны.

**09.10.2020. Онлайн-фестиваль «Оплот Вдохновения».** Программа онлайн-фестиваля «Оплот Вдохновения» для участников инновационных площадок ЦФО, работающих по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» была посвящена новым педагогическим технологиям дошкольного образования. **Большой интерес у педагогов «Теремка» вызвали:** Презентация «Вдохновение»: новые педагогические технологии дошкольного образования» - Федосова И.Е.; презентация «В новый год с Вдохновением» - Ермакова Т.Н.; презентация «Методическая поддержка педагогов, реализующих ООП ДО «Вдохновение» -Лебедева М.В.; презентация «Реальная практика ООП ДО «Вдохновение» в дошкольных группах: первые шаги внедрения»- Воротникова О.В.; презентация «Составляем план группы», Лобанова Ю.Н., Москва; презентация «Решение образовательных задач в повседневной жизни группы», Ралюк Е.В., ст.воспитатель ДОУ «Журавушка», г.Красноярск.

**27.11.2020. Онлайн-фестиваль «Солнечные дни Вдохновения».** «Программа онлайн-фестиваля «Паруса Вдохновения» для участников инновационных площадок ЦФО, работающих по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» была посвящена содержательной составляющей образовательной деятельности в пяти

образовательных областях. **Большой интерес у педагогов «Теремка» вызвали:** Презентация «Музыкальный квест с использованием ИКТ „Краски осени“» (конечный продукт проекта «Дары осени») Ильина Екатерина Николаевна, музыкальный руководитель ГБДОУ «Детский сад № 31» Петродворцового района г. Санкт-Петербурга; презентация «„Вдохновение“ — путь к самостоятельности и творчеству детей» Семеряковой Татьяны Юрьевны, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 81 „Солнышко“» г. Великий Новгород; презентация «Вовлечение детей в формирование предметно-пространственной среды» Кузнецовой Светланы Ивановны, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 58 „Капелька“» г. Великий Новгород.

**18.12.2020. Онлайн-фестиваль «Просторы Вдохновения».** «Программа онлайн-фестиваля «Паруса Вдохновения» для участников инновационных площадок ЦФО, работающих по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» была посвящена **образовательным ориентирам «Вдохновения»:** пониманию ребенка в процессе наблюдения за его развитием, документирование результатов развития. **Большой интерес у педагогов «Теремка» вызвали:** Презентация «Развитие самостоятельности, индивидуальности и инициативы дошкольников через организацию проектов», докладчик Коряковцева Анна Петровна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе АНО ДО «Планета детства “Лада”» детский сад № 192 «Ручеек» городского округа Тольятти; презентация «Запуск и реализация проекта „По следам Деда Мороза“», докладчик Бекетова Марина Ивановна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 217 “Лесовичок”» города Ульяновска.

Очень важно, что на данном онлайн-фестивале Свой опыт представили наши коллеги: Ануфриенко Елизавета Владимировна, воспитатель МБДОУ №37 «Теремок» - тема: «Как реализуется на практике принцип содействия и сотрудничества»; Матвиенко Наталья Сергеевна, воспитатель МБДОУ №37 «Теремок» - тема: «СреДА – ДАнность! СреДА – ДАнность?».

	Работа в рамках инновационной площадки продолжается в соответствии с планом работы на 2020-2021 учебный год.			
--	--	--	--	--

**Вывод:** экспериментальная деятельность МБДОУ № 37 «Теремок» признана удовлетворительной, план работы последнего года основного этапа экспериментальной работы в 2020 году выполнен, все поставленные задачи успешно решены.

**4.2.1. МБДОУ «Детский сад № 37 «Теремок» - участник инновационной сети детских садов проекта «Школы Росатома».**

Удовлетворительный результат	Содержание деятельности	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
МБДОУ «Детский сад № 37 «Теремок» - участник инновационной сети детских садов проекта «Школы Росатома».	<p><b>15.04.2020 – 21.04.2020.</b> Команда МБДОУ № 37 «Теремок»(1) в составе: Грищенко Т.А., к.п.н., учитель – дефектолог (тифлопедагог), учитель – дефектолог (тифлопедагог), Мельникова Т.А., учитель – логопед, Самойлова Е.В., воспитатель приняла практическое участие в конкурсной программе #ШколаРосатомаЭтоМы для педагогов и педагогических команд в номинации Дистанционная школа педагогического мастерства (дошкольное образование) в Конкурсе «Цифровая педагогическая интернатура» Наша команда провела цифровую интернатуру «Онлайн - дошколка» к запуску готова!». Интерны познакомились с такими событиями как онлайн-проекты: «Помоги поймать звук», «Создание онлайн газеты», «Онлайн-урок: рисование нестандартными приспособлениями и материалами», «Взаимодействие с родителями в цифровой образовательной среде», а так же с технологиями взаимодействия с детьми в цифровой среде. Всего приняли участие в интернатуре 23 интерна из городов Железнодорожск, Зеленогорск, Новосибирск, Курчатова, Заречный (Пензенской области).</p> <p><u>Результат участия:</u> команде вручен Специальный приз</p>			Признать инновационную деятельность сетевого МБДОУ № 37 «Теремок» за отчетный период удовлетворительной.

	<p>Конкурса АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика», осуществляющий научное руководство проектом «Школа Росатома» — прохождение обучения с последующим заключением контракта на реализацию Сетевых педагогических интернатур АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика».</p> <p><b>15.04.2020 – 21.04.2020.</b> Воспитатель МБДОУ № 37 «Теремок»(1) А.Г.Малетина прошла обучение (интерн) в работе цифровой педагогической интернатуре МБДОУ № 32 «Страна Чудес» г. Зеленогорск «Профессиональная кухня Страны чудес» и получила опыт проектирования и инициирования образовательных событий от ведущего вида деятельности дошкольника с встраиванием когнитивных задач программы «Развитие+» (под редакцией А.И. Бульчевой) и задач развития личностных качеств и компетентностей ребенка при поддержке педагогов детского сада с разнонаправленным профессиональным функционалом (с прохождением практики в виртуальном детском саду #СтранаЧудесОнлайн, блоком самостоятельной деятельности и осуществлением практических профессиональных проб в цифровом пространстве). Сертификат.</p> <p><b>15.05.2020 – 26.05.2020.</b> Команда педагогов МБДОУ № 37 «Теремок» в составе заместителя заведующего по УВР М.Е.Ракитных, воспитателя Н.А.Нефедовой, музыкального руководителя Т.И.Глушковой прошла обучение в цифровой педагогической интернатуре «Профессиональная кухня Страны чудес» МБДОУ № 32 «Страна Чудес» г. Зеленогорск по направлению «Проектирование и инициирование образовательных событий от ведущего вида деятельности дошкольника с встраиванием когнитивных задач программы «Развитие+» (под редакцией А.И. Бульчевой) и задач развития личностных качеств и компетентностей ребенка при поддержке педагогов детского сада с разнонаправленным профессиональным функционалом в объеме 520 минут (с прохождением практики в виртуальном детском саду #СтранаЧудесОнлайн, блоком самостоятельной деятельности и осуществлением практических профессиональных проб в цифровом пространстве). Сертификаты.</p>			
--	---	--	--	--

- **4.2.1. МБДОУ «Детский сад № 37 «Теремок» - участник инновационной сети детских садов проекта «Школы Росатома».** Результаты взаимодействия с родителями в рамках проекта «Школа Росатома».

Удовлетворительный результат	Содержание деятельности	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
<p>МБДОУ «Детский сад № 37 «Теремок» - участник инновационной сети детских садов проекта «Школы Росатома».</p>	<p><b>02.04.2020-25.04.2020.</b> Родители с детьми всех групп сетевого детского сада (1) приняли практическое участие в творческом Конкурсе «Школы Росатома» - «Семейный кукольный спектакль» под хештегом #ВсеяСемьейСоШколойРосатома: было отправлено 15 роликов Кураторы- воспитатели: М.К.Майсак, О.В.Кулатова, Ю.А.Ковырзина, Н.А.Матвиенко, Л.В.Ивлева,Т.И.Стрелкова.</p> <p><u>Группа № 1.1. «Крепыши»:</u> Шабанов Сева, сказка «Заячья избушка»; Будулуца Соня, сказка «Девочка Милана и ее друзья»; Зубцова Милана с мамой, сказка «Два поросенка».</p> <p><u>Группа № 1.2 «Непоседы»:</u> Останин Иван, «Солдатская сказка»; Патраева Настя с мамой, сказка «Мойдодыр»; Шепко Нелли «Теремок».</p> <p><u>Группа № 1.3 «Почемучки»:</u> Швецова Дарина, сказка «Как кошка пошла на базар купить себе шляпу»; Живутский Архип, сказка «Курочка Ряба»; Гоманкова Соня, сказка «Зачем поросенку палка»; Одинцова Аня с мамой, сказка «Сказка о птичке, которая хотела жить в скворечнике»; Арбузов Руслан, сказка «Приключения овощей»; Лесничая Вероника, сказка «Сказка о Колобке».</p> <p><u>Группа № 1.4 «Знайки»:</u> Алемова Соня с мамой,сказка «День рождения».</p> <p><u>Группа №1.5 «Затейники»:</u> Прокопенко Вика, сказка «Репка на новый лад»; Редькина Настя с бабушкой, сказка «Сказочный патруль».</p> <p><b>Май 2020.</b> Интерактивный конкурсный проект ГХК «Мирный атом» - Диплом лауреата в номинации «Семейная лаборатория» получила Алемова Соня, группа №1.4, куратор воспитатель Матвиенко Н.С.</p>			<p>Признать инновационную деятельность сетевого МБДОУ № 37 «Теремок» за отчетный период удовлетворительной.</p>

**Вывод:** задачи 2020 года в статусе детского сада – участника инновационной сети образовательных организаций «Школы Росатома» коллективом МБДОУ № 37 «Теремок» выполнены.

**2.2. МБДОУ № 37 «Теремок» - пилотная площадка ККИПК и ППРО для разработки модулей дошкольного образования, ориентированных на развитие познавательно- исследовательской деятельности детей**

Удовлетворительный результат	Содержание деятельности	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
В здании № 5 реализуется разработанная коллективом педагогов (Минеева Ю.В,	Второй год реализации прог3 место в муниципальном этапе Краевого конкурса ландшафтных проектов «Гео-декор» территорий	Проект реализован не в полном объеме.	Ограничительные меры по указам Губернатора	Проект реализовывать с детьми, которые в

<p>Лебедева Н.И., Корнеева А.В., Червякова И.А.) образовательный проект «Терренкур «Лаборатория природы», входящая в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.</p>	<p>образовательных учреждений. Проектная команда сделала акцент в проекте на образовательный аспект декора территории детского сада и возможности проявления детской познавательной инициативы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совет педагогов. Направление «Познавательно – исследовательское». Воспитатели: Никулова Т.А., Килина Л.В., Богданова Е.А., Зенькова М.А., Коваль А.В., Ермакович Е.О., Кирсанова В.К., Кузнецова И.А., Ануфриенко Е.В.</li> <li>• Кружковая деятельность групп 805.1, 805.2 так же посвящена детскому экспериментированию. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сентябрь. Семинар для педагогов Устная консультация «Программа «Вдохновение». Проектирование».</li> <li>• Октябрь Устная консультация «Детское элементарное экспериментирование».</li> </ul> </li> <li>• Устные консультации «Проектная образовательная технология», «Технология педагогического наблюдения», «Предметно пространственная среда как фактор развития самостоятельности и активности детей раннего и дошкольного возраста».</li> <li>• В сентябре и мае идет разработка и реализация образовательного терренкура для теплого и холодного времени года «Лаборатория природы» с центрами экспериментирования на улице;</li> <li>• сентябрь организация тематического образовательного события, включающих экспериментирование и наблюдение: «Фестиваль Почемучек».</li> <li>• проведен тематический педагогический совет «Сохранность психофизического здоровья, как основополагающий компонент организации познавательно-исследовательской деятельности.</li> </ul>		<p>Красноярского края и Главы Железногорска.</p>	<p>данный момент посещают детский сад.</p>
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организована помощь молодым специалистам в реализации детско – взрослых и индивидуальных детских познавательных – исследовательских проектов;</li> <li>• организована помощь молодым специалистам в изменении среды в зависимости от интересов детей и родителей</li> <li>• составлен и частично реализован план тематического сотрудничества с ДЭБЦ, центральной библиотекой им М. Горького, городским парком культуры и отдыха им. С.М. Кирова (по отдельному плану мероприятий)</li> <li>• программа презентована на Краевом этапе конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ», <u>диплом лауреата конкурса</u>, рекомендована для участия во Всероссийском конкурсе, результат участия: <u>дипломант Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ».</u></li> <li>• <u>27-28.02.2020.</u> В рамках Московского международного салона образования (ММСО 2020) команда МБДОУ № 37 «Теремок» приняла практическое участие в работе онлайн конференции-марафона «Вдохновение. Сотрудничество. Творчество», где на рассмотрение оргкомитета конференции был представлен опыт инновационных площадок по внедрению ООП «Вдохновение» российских ДОО, в том числе педагогов МБДОУ № 37 «Теремок»: Корнеевой А.В., Никуловой Т.А., Кривелёвой К.П., при участии Лебедевой Н.И. Это было учтено при подведении итогов участия детских садов в конференции. Педагог – психолог А.В.Корнеева представила доклад на секции: «Вдохновение: работа с детьми с ОВЗ в</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<p>условиях инклюзии» для широкой всероссийской аудитории в онлайн - формате как лучшие инновационные практики по внедрению ООП «Вдохновение». Данный доклад во многом основывался на практике реализации проекта терренкура.</p>			
--	---	--	--	--

**Вывод:** коллективу МБДОУ № 37 (здание 5) продолжать реализацию проекта и распространять терренкур как технологию.

#### 4.3. Методическая работа в 2020 учебном году.

Удовлетворительный результат	Содержание деятельности	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
------------------------------	-------------------------	--------------------------------	---------	------------------------

<p>Созданы благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности, непрерывного самообразования и инновационной деятельности педагогов</p>	<p><b>Проведены Педагогические советы:</b>  - Педагогический совет № 3 Итоговый: «Итоги деятельности МБДОУ № 37 «Теремок» за 2019 – 2020 уч.г.» - август 2020г.  - Педагогический совет № 1 Установочный - сентябрь 2020.  - Педагогический совет № 2 «Организация здоровьесберегающих условий в детском саду как ресурс благополучного психофизического развития детей в период пандемии Covid – 19» - ноябрь 2020.</p> <p>Воспитатели МБДОУ № 37 «Теремок» - активные участники <b>Городских Методических Объединений</b> воспитателей. Учитывая противоэпидемическую обстановку, связанную с коронавирусной инфекцией, особенностью начала нового 2020 года в Железногорске стало то, что большинство мероприятий городского Августовского педагогического совета для работников ДОО состоялось в дистанционном режиме на образовательной платформе ZOOM, что позволило практически всем педагогам детского сада стать слушателями ежегодного ГМО. Выступления педагогов транслировались из актового зала МКУ «Управление образования».</p> <p>Педагоги нашего детского сада приняли активное участие в работе секций в качестве докладчиков.</p> <p><b>4 марта 2020</b> года на базе МБДОУ № 37 «Теремок» прошло заседание ГМО по теме «Новые образовательные результаты и пути их достижения. Успех каждого ребёнка». Было представлено Образовательное событие в специально созданной среде на территории ДОО «Образовательный терренкур «Лаборатория природы». Приняли активное участие с выходом в образовательный терренкур «Лаборатория природы, организацией командной работы по маршрутным картам: Лебедева Н.И., Коваль А.В., Кузнецова И.А., Богданова Е.А., Ракитных М.Е.</p> <p><b>15 сентября 2020</b> года на ГМО инструкторов по физической культуре Вигуль Елена Владимировна, инструктор по физической культуре МБДОУ № 37 «Теремок» (2,4,5 здания) представила городскому сообществу педагогов <i>«Результаты реализации детско-взрослого</i></p>			<p>Продолжить организационно – нормативное, методическое, информационное сопровождение инновационной деятельности с целью формирования профессиональной компетентности педагогов.</p>
---	---	--	--	---

	<p>проекта «Открой себя» в рамках взаимодействия дошкольных образовательных учреждений со спортивными объектами города».</p> <p><b>16 сентября 2020 года</b> на ГМО воспитателей Малетина Анастасия Георгиевна, воспитатель МБДОУ № 37 «Теремок» представила презентацию из опыта работы «Событийность в образовательном процессе»; Плешакова Валерия Викторовна, воспитатель МБДОУ № 37 «Теремок» обобщила опыт своей работы и представила презентацию «Индивидуализация в группах раннего возраста».</p> <p><b>18 сентября 2020 года</b> на ГМО музыкальных руководителей Венина Наталья Сергеевна, Пасько Ирина Ливериевна, музыкальные руководители МБДОУ № 37 «Теремок» выступили с сообщением и презентацией из опыта организации мероприятий и НОД дистанционно «Организация и проведение дистанционных мероприятий с воспитанниками и их родителями». Гузенкова Наталья Петровна, музыкальный руководитель МБДОУ № 37 «Теремок» представила опыт своей работы «Цикл дистанционных музыкально-эстетических занятий для детей раннего возраста и их родителей».</p> <p>Наши коллеги обобщили и грамотно представили опыт работы в новом формате, дистанционном режиме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБДОУ № 37 «Теремок» - центр Городского Методического Объединения №2. Старший воспитатель Лебедева Н.И., в сотрудничестве со старшими воспитателями МБДОУ №№ 37, 23,29 осуществляла руководство ГМО № 2.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

### 5. Направление деятельности - управление педагогическими ресурсами.

Удовлетворительный результат	Содержание деятельности	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
------------------------------	-------------------------	--------------------------------	---------	------------------------

<p>Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.</p> <p>Программа повышения квалификации педагогических работников детского сада выполнена на 100%. Все педагоги повышают свою квалификацию с периодичностью 1 раз в 3 года.</p>	<p><b>*В 2020 году повысили свою квалификацию:</b></p> <p><b>*Результаты аттестации педагогических работников.</b></p> <p>Согласно Положения об аттестационной комиссии МБДОУ № 37 «Теремок», в соответствии с приказом заведующего от...№... «Об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности», в соответствии с графиком, аттестованы на соответствие занимаемой должности педагоги:</p> <p><b>*июль 2020 год</b> - Сарапулова Е.С., инструктор по физкультуре,</p> <p><b>*ноябрь 2020 год</b> - Несмачная Е.О., воспитатель билингвальный,</p> <p><b>*декабрь 2020 год</b> - Веремьева Ю.Е., воспитатель группы детей раннего возраста.</p> <p>В соответствии с графиком прохождения аттестации педагогов на 2019-2020 и 2020-2021 учебный год, аттестованы:</p> <p><b>Апрель 2020</b> – Килина Л.В. и Богданова Е.А. (воспитатели) на первую квалификационную категорию; Нефедова Н.А. (воспитатель) и Коренева А.В. (психолог) на высшую квалификационную категорию.</p> <p><b>Ноябрь 2020 год</b> - Федоткина А.Ю., воспитатель на первую квалификационную категорию;</p> <p>Воспитатели Симанович О.И., Коваль А.В., Малетина А.Г. – на высшую квалификационную категорию.</p> <p><b>*В 2020 году Курсы Повышения Квалификации прошло 20 педагогов</b></p> <p><b>*Работа по самообразованию педагогов</b> в 2020 году выстраивалась через: самоанализы деятельности; ведение личного портфолио;</p> <p>- подготовку документов к аттестации, аттестация;</p> <p>-участие в экспериментальной деятельности, работе</p>			<p>Составить перспективную программу повышения квалификации на 2020 – 2021 у.г. с периодичностью 1 раз в три года.</p>
---	---	--	--	--

	<p>профильных ГМО; работа по проектам; участие в городском Образовательном Форуме и Сибирском образовательном Форуме, а также через углубленную работу по темам самообразования в составе Совета педагогов.</p> <p>Согласно годового плана, продолжил свою работу Совет педагогов как одна из форм самообразования педагогических работников. Темы направлений самообразования, председатель (воспитатель (3) Плешакова В.В.), руководители направлений, секретарь были избраны решением общего педагогического совета в августе 2020 года. На первом заседании Совета педагогов был составлен и утвержден план работы на учебный год по 4-м направлениям.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Современные практики инклюзивного образования» - руководитель Корнеева А.В. педагог – психолог (4,5);</li> <li>2. «РППС как фактор развития игры дошкольника» - руководитель Ковырзина Ю.А. воспитатель (1);</li> <li>3. «Портфолио в яслях как инновационная технология в группе детей раннего возраста» - руководитель Юхта И.В., воспитатель (3);</li> <li>4. «Познавательно – исследовательское направление» - руководитель Богданова Е.А., воспитатель (5).</li> </ol> <p>В течение года прошли рабочие заседания, на которых ответственные по направлениям делились наработанным опытом, педагоги выступали с отчетами о проделанной работе. Проводился мониторинг состояния текущих дел в группах с целью своевременной корректировки «точек роста» для улучшения качества образовательной деятельности в детском саду.</p> <p><b>Вывод:</b> В процессе деятельности Совета педагогов было выстроено продуктивное взаимодействие между педагогами всех зданий МБДОУ № 37 «Теремок», что позволило повысить качество практики и обобщить наработанный опыт; пополнилась РППС каждой группы; в группах детей раннего возраста созданы индивидуальные и групповые портфолио, подборки игр, упражнений, картотеки медиа-материалов, медиа - таблиц и игровых проблемных ситуаций, образованы мини-клубы с родителями, проведено консультирование родителей по темам самообразования педагогов: устно,</p>			
--	--	--	--	--

печатно и на сайте, а в период пандемии – дистанционно.

- **Педагоги МБДОУ «Детский сад № 37 «Теремок»-участники авторских семинаров, вебинаров, конференций, профессиональных объединений и конкурсов:**

**Конференции:**

**\*27.04.2020.** Всероссийская заочная научно – практическая конференция «Обучающиеся с сенсорными и бисенсорными нарушениями: теория и практика современности». Приняла практическое участие и выступила с докладом на тему: «Программно – методическое обеспечение обучения слепого дошкольника» учитель – дефектолог (тифлопедагог) Т.А.Грищенко. Сертификат.

**\*14-27.05.2020.** Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России», состоящий из 12 онлайн-конференций. Приняла участие в работе фестиваля музыкальный руководитель(2) Н.П.Гузенкова. Сертификат.

**\*01-03.06.2020.** Первая международная практическая онлайн – конференция «Университет детства: крутые практики», организованные Благотворительным фондом развития дошкольного образования, ориентированного на ребенка, «Университет детства» совместно с Рыбаков Фондом, ИИТО ЮНЕСКО. Приняли участие в работе конференции учитель – дефектолог (тифлопедагог) Т.А.Грищенко, старший воспитатель Н.А.Баландина. Сертификаты.

✓ **Школы фонда «Университет детства»:**

**\*19-20.05.2020.** Региональная школа программы «Университет детства», тема: «Ориентир на игру». Приняла практическое участие в работе школы учитель – дефектолог (тифлопедагог) Т.А.Грищенко. Сертификат.

**\*10-15.08.2020.** Летняя школа Рыбаков фонда «Университет детства». Приняла практическое участие воспитатель Е.В.Самойлова, победитель Всероссийского

конкурса им.Л.С.Выготского -2019.

**Вывод:** в течение недели обучения слушатели Летней школы посетили лекции и мастер-классы ведущих российских экспертов в области дошкольного образования и раннего развития, получили консультации у авторов передовых методик в дошкольном образовании, прошли тренинги у специалистов-практиков; посетили круглые столы, практикумы, нетворкинг, деловые игры и другие интересные события.

**Результаты участия МБДОУ № 37 «Теремок» в мероприятиях АНО Институт проблем образовательной политики «Эврика»:**

**18.05.2020.** Команда МБДОУ № 37 «Теремок» в составе: старшего воспитателя Н.А.Баландиной, учителей – дефектологов (тифлопедагогов) Т.А.Грищенко и Е.Д.Шляндиной, воспитателя Н.С.Матвиенко, приняла онлайн - участие в работе сетевой межрегиональной конференции «Эврика – Авангард»: обсуждение «Инициативы ФГОС 4:0». Педагоги приняли участие в панельных дискуссиях с топ-спикерами, в работе проектно-экспертных групп и в итоговом обобщающем пленуме. Сертификаты.

**23.05.2020.** Команда МБДОУ № 37 «Теремок» в составе: старшего воспитателя Н.А.Баландиной, учителей – дефектологов (тифлопедагогов) Т.А.Грищенко и Е.Д.Шляндиной, воспитателя Н.С.Матвиенко, приняла онлайн - участие в работе экспертного семинара по теме: «Экономика образования» по разработке и обсуждению «Инициативы ФГОС 4:0». Сертификаты.

**Итоги участия МБДОУ № 37 «Теремок» в мероприятиях АНО ДПО «Национальный институт качества образования».**

•  
**10.02. 2020.** Команда МБДОУ № 37 «Теремок» в составе:

**старшего воспитателя Н.А.Баландиной, .....приняли участие в онлайн вебинаре «Оценка стартовых образовательных условий и программа развития для начинающих работать по программе «Вдохновение».**  
Ведущая вебинара: директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования» И.Е.Федосова.

**Участие педагогов в конкурсах.**

- \* Ануфриенко Е.В.- победитель в номинации муниципального этапа конкурса «Воспитатель года»;
- \*Март-апрель 2020, участие в конкурсе «Лучший инклюзивный детский сад». Победитель, 3 место.
- \*Педагоги МБДОУ № 37 «Теремок» - Победители Всероссийского конкурса им.Л.С.Выготского в 2019 году:
  - Воспитатель Ковырзина Ю.А..
  - воспитатель Самойлова Е.В Победители получили по 50 тысяч рублей и предложение принять участие в «Летней школе» Конкурса.
- \***Сентябрь 2020 год.** Благодарственное письмо президента «Рыбаков фонда» Е.Е.Рыбаковой руководителю МБДОУ № 37 «Теремок» Минеевой Юлии Владимировне «За создание условий для продуктивной работы участников Летней школы победителя 4-го Всероссийского конкурса им. Л.С.Выготского воспитателя МБДОУ № 37 «Теремок» Самойловой Елены Валентиновны.
- \***Сентябрь 2020** Лебедева Н.И.- победитель муниципального этапа, лауреат краевого этапа конкурса «Русь мастеровая», приз сертификат на 3500 р.;
- \***Октябрь 2020 год.** Победители регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России – воспитатели МБДОУ № 37 «Теремок» Ануфриенко Елизавета Владимировна в номинации «лучший воспитатель образовательной организации», диплом и Юхта Ирина Владимировна в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей технологией».
- \***Октябрь 2020 год.**Муниципальный этап Всероссийской

	заочной Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Победитель муниципального этапа Акции в номинации «Лидеры физического воспитания» - Е.В. Вигуль, инструктор по физической культуре МБДОУ № 37 «Теремок»			
--	--	--	--	--

**Вывод:** кадровое обеспечение- 100%. Методическая работа была направлена на устранение профессиональных дефицитов (ПД) у педагогов, на поиск путей их профессионального роста. Ликвидация ПД воспитателей осуществлялась по мере возникновения затруднений через: консультации старшего воспитателя, научного руководителя по экспериментальной работе, узких специалистов; педагогические советы, семинары- практикумы, рефлексивные педагогические планерки, вебинары и другие формы работы.

#### 6.Направление деятельности: качество образования.

Удовлетворительный результат	Содержание деятельности	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
Сформирована нормативно-правовая база дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  Результаты оценки качества образования в МБДОУ № 37 «Теремок» в 2019-20 году по всем показателям составляет 88,7% (оптимальный уровень качества	❖ В соответствии с утвержденной программой мониторинговых исследований ВСОКО в 2019 - 20 учебном году , в октябре 2020 года, проведен мониторинг показателей качества образования 1 и 2 групп: (1 группа - это показатели качества (образовательные результаты), связанные с оценкой психолого-педагогических условий. 2 группа – это показатели качества (образовательные результаты), связанные с оценкой развивающей предметно-пространственной среды (группы и прилегающей	Программа мониторинговых исследований ВСОКО МБДОУ № 37 «Теремок» в 2019-20 году выполнена не в полном объеме из-за		Результаты работы экспертной группы по ВСОКО в МБДОУ № 37 «Теремок» в 2010-20 году считать удовлетворительными. По итогам работы за квартал поощрить весь состав

образования).	<p>территории).</p> <p>❖ <b>Участие МБДОУ № 37 «Теремок» в мероприятиях ООО "Издательство "Национальное образование"2020.</b></p> <p>25.12.2019-31.01.2020. МБДОУ № 37 «Теремок» принял практическое участие в реализации проекта «Национальное исследование качества дошкольного образования» по апробации «МКДО 2019». Экспертный совет в составе: координатора от ДООУ Н.А.Баландиной, старшего воспитателя; членов экспертной группы: Н.М.Зарубиной, учителя – дефектолога (тифлопедагога); Е.Д.Шляндиной, учителя – дефектолога (тифлопедагога); О.М.Кудрявцевой, педагога – психолога, приняли участие во всех вебинарах , утвержденных поэтапно в календаре проекта:</p> <p>*Этап I. Подготовительный этап регионального мониторинга качества дошкольного образования;</p> <p>*Этап II. Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО;</p> <p>*Этап III. Независимая оценка качества дошкольного образования;</p> <p>*Этап IV. Внешний экспертный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО;</p> <p>*Этап V. Самооценка качества дошкольного образования учредителя ДОО/ муниципальных органов управления образованием РФ в сфере дошкольного образования в муниципалитете;</p> <p>*Этап VI. Самооценка качества дошкольного образования региональных органов управления образованием субъекта РФ;</p> <p>*Этап VII. Развитие системы дошкольного образования Российской Федерации. Проведение дистанционного экспертного мониторинга качества системы дошкольного образования РФ;</p> <p>*Подведение итогов, обсуждение результатов в ДОО и провели внутренний мониторинг качества дошкольного образования в МБДОУ № 37 «Теремок» (1). С учетом Концепции мониторинга качества дошкольного образования, экспертами детского сада был апробирован</p>	пандемии.		экспертного совета.
---------------	---	-----------	--	---------------------

полный пакет инструментария процедур. Было выполнено:

- Заполнение профиля образовательной организации;
- Внутренняя оценка качества ООП ДОО;
- Внутренняя оценка качества ДО в ДОО по областям качества:

1. Образовательные ориентиры.
2. Образовательная программа.
3. Квалификация педагогов.
4. Содержание образовательной деятельности.
5. Организация образовательного процесса.
6. Образовательные условия.
7. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
8. Взаимодействие с родителями.
9. Создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников ДОО.
10. Организация питания обучающихся и работников ДОО.
11. Охрана и укрепление здоровья, обучающегося и сотрудников ДОО.
12. Управление и развитие организации.

Так же экспертной группой было проведено апробационное анкетирование команды педагогов МБДОУ № 37 «Теремок» (1) и анкетирование родителей.

Вывод: Результаты апробации нового инструмента оценки качества образования МКДО-2019 в ДОО (с предложениями от экспертной группы нашего детского сада (1) ) и результаты мониторинга оценки качества образования в МБДОУ № 37 «Теремок» представлены муниципальному координатору, методисту Центра специальных форм образования АО "Издательство «Просвещение» А.С. Григорян (г.Москва).

**7. Направление деятельности: сотрудничество с родительской общественностью**

Удовлетворительный результат	Содержание деятельности	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
<p>Созданы психолого-педагогические условия для взаимодействия педагогов и родителей в образовательном процессе ДОУ.</p> <p>Активная включенность родителей в образовательные события группы, детского сада.</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством деятельности детского сада(оснащенность предметно – пространственной среды, квалификация педагогов, развитие ребенка в ДОУ, качество взаимодействия педагогов с родителями) – <u>93,9%</u>.</p>	<p><b>Проведены общие собрания родителей:</b></p> <p>1. Октябрь 2020 год «Задачи развития МБДОУ № 37 «Теремок» в 2020-2021 году».</p> <p><b>Проведены групповые собрания родителей всех 5 зданий (сентябрь и декабрь –январь) по темам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Анализ адаптации детей и знакомство с планом взаимодействия педагогов и родителей на 2020-2021 учебный год», «Возрастные особенности».</li> <li>✓ «Динамика оздоровления детей».</li> </ul> <p>Итоговые собрания были перенесены на начало нового учебного года из-за пандемии.</p> <p>Октябрь: встречи детско-родительского Клуба «Экспериментируем вместе с ребенком» все группы здания 5.</p> <p>Ноябрь детско-родительский клуб «Содружество», рук Корнеева А.В., Вигуль Е.В.</p> <p><b>02.04.2020-25.04.2020.</b> Родители с детьми всех групп сетевого детского сада (1) приняли практическое участие в творческом Конкурсе «Школы Росатома» - «Семейный кукольный спектакль» под хештегом #ВсеиСемьейСоШколойРосатома: было отправлено 15 роликов Кураторы- воспитатели: М.К.Майсак, О.В.Кулатова, Ю.А.Ковырзина, Н.А.Матвиенко, Т.И.Стрелкова.</p> <p><u>Группа № 1.1. «Крепыши»:</u> Шабанов Сева, сказка «Заячья избушка»; Будулуца Соня, сказка «Девочка Милана и ее друзья»; Зубцова Милана с мамой, сказка «Два поросенка».</p> <p><u>Группа № 1.2 «Непоседы»:</u> Останин Иван, «Солдатская сказка»; Патраева Настя с мамой, сказка «Мойдодыр»; Шепко Нелли «Теремок».</p> <p><u>Группа № 1.3 «Почемучки»:</u> Швецова Дарина, сказка «Как кошка пошла на базар купить себе шляпу»; Живутский Архип, сказка «Курочка Ряба»; Гоманкова Соня, сказка «Зачем поросенку палка»; Одинцова Аня с мамой, сказка «Сказка о птичке, которая хотела жить в скворечнике»; Арбузов Руслан, сказка «Приключения овощей»; Лесничая</p>			<p>Достигнутые результаты взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) считать удовлетворительными.</p> <p>Продолжить работу по выстраиванию партнерских отношений ДОУ с родителями воспитанников.</p>

	<p>Вероника, сказка «Сказка о Колобке».</p> <p><u>Группа № 1.4 «Знайки»:</u> Алемова Соня с мамой, сказка «День рождения».</p> <p><u>Группа №1.5 «Затейники»:</u> Прокопенко Вика, сказка «Репка на новый лад»; Редькина Настя с бабушкой, сказка «Сказочный патруль».</p> <p><u>Май 2020.</u> Интерактивный конкурсный проект ГХК «Мирный атом» - Диплом лауреата в номинации «Семейная лаборатория» получила Алемова Соня, группа №1.4, куратор воспитатель Матвиенко Н.С.</p>			
--	--	--	--	--

### 8. Направление деятельности: доступность образования.

Удовлетворительный результат	Содержание деятельности	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
<p>1. В МБДОУ № 37 «Теремок» сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности детского сада. Обеспечен доступ к официальному сайту образовательной организации в сети "Интернет".</p> <p>2. В МБДОУ № 37 «Теремок» обеспечивается открытость и доступность информации по всем видам деятельности.</p>	<p>Размещение в открытом доступе сформированной нормативно-правовой базы МБДОУ № 37 «Теремок» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, действующим законодательством.</p> <p><b>Доступность</b> качественного образования. Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ № 37 напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка с ОВЗ означает для МБДОУ № 37, с одной стороны, бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном среде ДОУ.</p> <p>Таковыми условиями в МБДОУ № 37 «Теремок» выступают вариативность учебных программ - АООП ДО, ООП ДО, использование современных образовательных технологий, современная методическая и техническая оснащённость</p>			

	образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательно – образовательной работы.			
--	---	--	--	--

**9. Направление деятельности: управление материально – техническими ресурсами.**

<b>Удовлетворительный результат</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Неудовлетворительный результат</b>	<b>Причины</b>	<b>Управленческие решения</b>
		Требуется капитальный ремонт зданий 2 и 5 здания	Отсутствие финансирования на эти нужды ДОУ	Работа по дальнейшему материально-техническому оснащению МБДОУ№ 37 «Теремок».

**10. Направление деятельности: платные дополнительные образовательные услуги:**

<b>Удовлетворительный результат</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Неудовлетворительный результат</b>	<b>Причины</b>	<b>Управленческие решения</b>
Платные дополнительные образовательные услуги детский сад не оказывает.				

**11. Направление деятельности: развитие творческих способностей детей - участие педагогов и детей в образовательных форумах, творческих конкурсах муниципального, краевого, всероссийского, международного уровней.**

Удовлетворительный результат	Содержание деятельности	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
Создание условий поддержки разнообразия детства.	<p align="center"><b>❖ Всероссийский и региональный уровень участия:</b></p> <p><u>Июнь 2020</u> - «Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»», номинация «Работа с родителями, Венина Н.С., диплом 3 степени; номинация «Детское творчество», диплом 2 степени; Пасько И.Л., участник 12 он-лайн конференций.  <u>Май</u> акция «Кедры великой Победы»</p> <p align="center"><b>❖ Муниципальный уровень участия:</b></p> <p><u>Январь - Февраль 2020</u> - Творческий конкурс «Город мой, город чудесный» (10 победителей)  <u>Март 2020 год.</u> Городская акция «Доброе сердце»  Городской конкурс «Кукла в каждом окне»  1 место в конкурсе «самое театральное дошкольное учреждение»  Конкурс творческих работ от библиотека им Гайдара «Когда родители были маленькими» (2 победителя)  Конкурс «Природа. Культура. Экология» 1 победитель  <u>Октябрь 2020</u> - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников», конкурс «Мой робот». 6 участников, 1 Диплом победителя за 2 место.  <u>Ноябрь-декабрь 2020</u> - Акция «Зимняя планета детства» - 35 участников.  <u>Ноябрь 2020</u> - городском конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Предотвращение. Спасение. Помощь.», посвященного 30-летию со дня образования МЧС России (18 участников)</p>			Продолжить создание условий для поддержки и развития творческих способностей и стремлений каждого ребенка  В соответствии с ФГОС ДО.