**Тимбилдинг с педагогами: «Мы – одна команда!»**

**Педагог-психолог:** Кобленева Ирина Григорьевна

МБДОУ №37 «Теремок»

**Цель:** формирование и усиление общего командного духа, принятие особенностей друг друга, сплочение коллектива, получение навыков совместной работы и обучение приемам выработки общей стратегии.

# 1. Приветствие.

Здравствуйте, коллеги! Предлагаю вам начать нашу встречу с чего-нибудь теплого, доброго и светлого. Но теплое и светлое само по себе не появляется, его делают люди. И если вы хотите привнести это в свою жизнь, то вам нужно хоть что-нибудь для этого сделать. На этот счет существует одна притча.

*Жил-был один Монах. И в течение большей части своей жизни он пытался выяснить, чем отличается Ад от Рая. На эту тему он размышлял днями и ночами. И в одну ночь, когда он заснул во время своих мучительных раздумий, ему приснилось, что он попал в Ад. Осмотрелся он кругом и видит: сидят люди перед котлами с едой. Но какие-то изможденные и голодные. Присмотрелся он получше - у каждого в руках ложка с длинню-юю-ющей ручкой. Черпануть из котла они могут, а в рот никак не попадут. Вдруг к нему подбегает местный служащий (судя по всему, Черт) и кричит: - Быстрее, а то ты опоздаешь на поезд, идущий в Рай. Приехал Человек в Рай. И что же он видит?! Та же картина, что и в Аду. Котлы с едой, люди с ложками с длинню-ю-ю-ющими ручками. Но все веселые и сытые. Присмотрелся человек - а здесь люди этими же ложками кормят друг друга.*

- о чем эта притча?

**2. «Играем по правилам».**

Некоторые правила поведения и общения во время тренинга:

* Уважать друг друга;
* Проявлять активность;
* Правило «одного микрофона» (все молчат, когда кто-то говорит)
* Уважать говорящего и отведенное для тренинга время (не отходить от темы, соблюдать утвержденный регламент)
* Я-высказывания (говорить только от своего имени: «Мне не нравится ..,» «Я не могу ...», «Я не хотел бы ...» и т.п.);

- И главное правило - **соблюдать правила.**

**3. Упражнение «Секрет дамской сумочки»**

Предлагаю вам представить себя от имени любой вещи, которая находится обычно в вашей дамской сумочке.

**4. Упражнение «Цепочки»**

Прошу участников объединиться в пары и встать в затылок друг другу. Затем дается следующее задание: «Участник, стоящий сзади, будет управлять движением переднего игрока (можно и словесно). Стоящий впереди закрывает глаза, пытаясь в соответствии с командами партнера ходить по комнате в течение 2-х минут. Темп движения (медленно, быстрее, еще быстрее) меняется по команде тренера. Задача заключается в том, чтобы не столкнуться с другими движущимися парами». Через 2 минуты участники в парах меняются ролями и еще 2 минуты продолжают движение в другом порядке.

1. Участники объединяются в тройки. Им дается то же самое задание, только теперь при движении глаза закрывают двое первых, так что остаются открытыми глаза лишь у третьего участника, который и управляет движением.

Время выполнения задания — 6 минут (по 2 минуты на то, чтобы каждый участник побывал в роли управляющего движением).

1. Группа выбирает трех лидеров для выполнения третьего этапа. Вся группа выстраивается в колонну друг за другом. Только у первого участника глаза открыты, все остальные закрывают их. Задачей первого участника будет провести всю колонну на какоето определенное расстояние или, как в первых двух этапах, водить колонну сначала медленно, а затем быстрее и еще быстрее.

***Обсуждение****:*

* Что при выполнении упражнения было легче всего?
* Что при выполнении упражнения было труднее всего?
* Как вы себя чувствовали в роли ведущего и в роли ведомого?
* Какая роль была труднее и почему?
* Что было самое легкое?
* Чувствовали ли вы доверие к другим членам команды, кода были в роли ведомого?

**5. Упражнение «Дом»**

Разделитесь на 2 команды. «Каждая команда должна стать полноценным домом. Каждый человек должен выбрать, кем он будет в этом доме – дверью, стеной, а может быть обоями или предметом мебели, цветком или телевизором? Выбор за Вами. Но не забывайте, что Вы должны быть полноценным и функциональным домом. В течение нескольких минут постройте свой дом! Можно общаться между собой».

***Обсуждение:*** Как проходило обсуждение в командах? Сразу ли Вы смогли определить свою роль в «доме»? Почему Вы выбрали именно эту роль? Я думаю, Вы все поняли, что каждая часть Вашего «дома» важна и нужна в нем, каждая несет свою определенную функцию, без которой дом не может быть полноценным.

**Точно так же как предметы в доме, каждый человечек является важным звеном в команде.**

**6. Упражнение «Найди того, кто…» (приложение 1)**

**7. Упражнение «Паутинка»**

Всем нам хочется, что бы у нас в жизни было больше светлого, теплого, доброго. Но для того, чтобы это появилось, нужно что-то сделать. То есть сейчас, у вас есть замечательная возможность поделиться чем-то теплым, светлым и радостным. Можете поблагодарить кого-нибудь за что-то, либо просто сделать комплимент. Что угодно.

**Сплочение** – это возможность для **коллектива** стать единым целым для достижений конкретных целей и задач. Все Мы нуждаемся в поддержке, и получить ее мы можем только в своей группе! Ведь только **сплоченный коллектив** добивается многих вершин и побед!»

**И закончить наш** **тренинг я хочу древней притчей:**

**Веник.**

*У одного старика было три сына. И они никак не могли ужиться вместе. Старику очень хотелось, чтобы после его смерти сыновья жили в мире. Он решил научить их этому.*

*Однажды, отец позвал их к себе и попросил разломать пополам веник. Сначала попробовал старший сын, но, сколько он не старался — ничего не получилось. Такие же неудачи постигли среднего и младшего. Тогда отец развязал веник, и попросил каждого сына разломать по несколько соломинок. Это, конечно же, им с лёгкостью удалось.*

*Тогда отец сказал:*

*— Вот также и в жизни. Если вы будете вместе, то вас никто не сломит, а по отдельности вас также легко победить, как и сломать пару соломинок.*

*На этом наш тимбилдинг заканчивается.*

**Приложение 1**

**«Найди того, кто…»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Носил брекеты**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Водит машину**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Любит шоколад**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Путешествовал в одиночку**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Встречал знаменитость**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Не любит животных**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Моет посуду утром**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Пьет чай без сахара**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Любит мыть полы**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Не любит убирать постель**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Прогуливал школу**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Летал на самолете**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |