

## **Консультация** **«Готов ли Ваш ребенок к школе?»**

*Подготовлено: педагог – психолог МБДОУ № 37 «Теремок» Корнеева А.В.*

Ребенку скоро в школу. На что ориентироваться, оценивая его готовность к систематическому школьному обучению?

### **Составляющие школьной готовности:**

- физическая (обязательно при выборе школы учесть, к какой группе здоровья относится состояние здоровья Вашего ребенка, и при наличии хронических заболеваний проконсультироваться с врачом);
- педагогическая;
- психологическая

### **Психологическая готовность:**

- мотивационная;
- социально - коммуникативная;
- интеллектуальная;
- эмоционально-волевая



### **Мотивационная готовность предполагает:**

- интерес к учебной деятельности;
- любознательность;
- интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий;
- стремление освоить роль школьника;
- принятие системы требований, предъявляемых будущему школьнику

### **Социально - коммуникативная готовность:**

- потребность в общении с другими детьми, обладание достаточно гибкими способами разрешения трудных ситуаций взаимоотношений;
- умение устанавливать конструктивный контакт со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях;
- умение уступать, обоснованно отстаивать свое мнение, сотрудничать;
- ориентация на нравственные нормы (ребенок сопереживает другим, готов приходить на помощь и т.п.)

### **Интеллектуальная готовность:**

- обширный запас знаний об окружающем мире;
- хорошая память (запоминает не менее 3 – 4 слов из 9 с первой попытки и не менее 5 – 6 картинок из 16);
- умение сосредоточиться на задании;
- умение делать выводы и умозаключения;
- умение ориентироваться в пространстве, времени, тетради;

- достаточное развитие руки к письму и зрительно – моторной координации (доступно срисовывание группы геометрических фигур, расположенных с наложением, пересечением их относительно друг друга, ребенок может срисовать написанное прописными буквами короткое слово)

#### **Эмоционально-волевая готовность:**

- преобладание эмоционально-уравновешенного состояния;
- положительное, бодрое настроение;
- отсутствие страха новых вещей, людей, новых ситуаций;
- инициативность, самостоятельность, ответственность;
- умение принимать учебную задачу, намечать план действий, прилагать усилия к ее выполнению

### **Анкета для родителей будущих первоклассников “Готовы ли мы отдавать своего ребенка в школу”**

*Если Вы согласны с утверждением, поставьте рядом с номером вопроса «+», если не согласны «-».*

1. Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.
2. Я опасюсь, что мой ребенок часто будет обижать других детей.
3. На мой взгляд, четыре урока - непомерная нагрузка для маленького ребенка.
4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.
5. Ребенок может спокойно учиться только в том случае, если учительница - его собственная мама.
6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться читать, считать и писать.
7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще не способны дружить.
8. Боюсь даже думать о том, как мой ребенок будет обходиться без дневного сна.
9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.
10. Мой ребенок не ходит в детский сад и никогда не расстается с матерью.
11. Начальная школа, по-моему, редко способна чему-либо научить ребенка.
12. Я опасюсь, что дети будут дразнить моего ребенка.
13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.
14. Боюсь, что учительница не имеет возможности оценить успехи каждого ребенка.
15. Мой ребенок часто говорит: “Мама, мы пойдем в школу вместе!”.

А теперь подсчитайте количество «+». Если общий показатель принимает значение:

до 4 баллов - это означает, что у Вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября - по крайней мере, Вы сами вполне готовы к школьной жизни Вашего ребенка;

5-10 баллов - лучше подготовиться к возможным трудностям заранее;

10 баллов и больше - было бы неплохо посоветоваться детским психологом.



## «Что посеешь, то и пожнешь»

- 1.** Внимательно присматривайтесь к инициативам ребенка и поддержите их – он будет чувствовать себя компетентным и уверенным в себе
- 2.** Настойчиво помогайте ребенку доводить начатое дело до конца – он будет более терпеливым и стойким
- 3.** Соревнуйтесь с ребенком в загадывании загадок и задач, наблюдательности – он будет более любознательным и внимательным.
- 4.** Рассказывайте о своей работе и других профессиях – он будет видеть перспективы получения школьных знаний
- 5.** Приглашайте в семью сверстников ребенка и поддерживайте другие его контакты со сверстниками – в школе именно эти отношения будут более всего сказываться на самооценке ребенка.

**Душевное здоровье ребенка позитивно скажется и на его школьных успехах!**

**Девочке**

Нужно больше заботы

**Мальчику**

Нужно больше доверия



**Ребенку скоро в школу,  
а он не проявляет  
познавательного интереса  
и не отличается  
хорошей регуляцией  
своего поведения?**

Опирайтесь на то, что в ребенке уже присутствует:

- Вполне характерное для этого возраста **желание получить поощрение:**
  - Только ты сможешь!
- Замечательное **стремление быть победителем** в соревнованиях